



- Novedades
- Pedagogía y educación
- Informática educativa
- Matemáticas
- Educación ambiental
- Sociología
- Psicología
- Medicina
- Próximas publicaciones

¿Quiénes somos?

Somos una editorial mexicana que desde 2014 nos hemos dado a la tarea de publicar obras científico educativas de Universidades y Centros de investigación; acordando con todos ellos una rigurosa dictaminación previa que garantiza su calidad y seriedad académica.

Visión

Que Newton Edición y Tecnología Educativa sea considerada una de las editoriales mexicanas preocupadas en publicar y difundir en formato tradicional (papel) y libro electrónico los temas culturales y educativos más relevantes; asegurando que lleguen a las comunidades científicas y educativas del mundo.

Misión

Publicar y difundir obras educativas, de investigación y científicas de interés general que por su relevancia tengan impacto social.

<u>Novedades</u>	4
<u>Pedagogía y educación</u>	11
<u>Colección: Estudios. Posgrado en pedagogía</u>	18
<u>Informática educativa</u>	21
<u>Matemáticas</u>	23
<u>Educación ambiental</u>	24
<u>Sociología</u>	25
<u>Psicología</u>	26
<u>Medicina</u>	27
<u>Próximas publicaciones</u>	28

NOVEDADES

CONVIVENCIA EDUCATIVA EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Cambios, retos y oportunidades para las relaciones escolares en América Latina

Cristina Perales Franco
María Cecilia Fierro Evans
(Coordinadoras)



NEWTON
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

Convivencia Educativa en tiempos de pandemia. Cambios, retos y oportunidades para las relaciones escolares en América Latina.

Autor: Perales Franco, Cristina y Fierro Evans, María Cecilia. (Coordinadoras)

Año: 2023

ISBN: 978-607-8872-22-0

Páginas: 200 **Tamaño:** 22.5X16.5

Precio: \$ 300.00 MXN // \$ 21.00 USD



Síntesis: Esta obra recupera experiencias y reflexiones teórico-metodológicas en diversos países de América Latina para explorar las relaciones convivenciales en las nuevas configuraciones escolares en tres ejes: a) como medio para las nuevas formas y modalidades de atención a los aprendizajes de los y las estudiantes, b) como asunto central del bienestar de niños, niñas, adolescentes, padres y madres de familia, docentes y otros actores escolares, y c) como fuente de aprendizajes valiosos para la vida en común y ciudadana. En sus capítulos, se recuperan análisis académicos situados sobre políticas educativas en la región, experiencias particulares en países latinoamericanos, metodologías y concepciones de convivencia en la pandemia, así como propuestas para la mejora de la convivencia.

La formación continua del profesorado de educación básica en el sexenio de la reforma educativa. (Edición revisada)

Autor: Cordero Arroyo, Graciela y Vázquez Cruz, María del Ángel

Año: 2023

ISBN: 978-607-8872-21-3

Páginas: 292 **Tamaño:** 21X14

Precio: \$ 390.00 MXN // \$ 24.00 USD



LA FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL SEXENIO DE LA REFORMA EDUCATIVA (Edición revisada)

Graciela Cordero Arroyo
María del Ángel Vázquez Cruz



NEWTON

Síntesis: En esta obra se presenta una revisión de la política federal de la formación continua en educación básica asociada al desarrollo de la carrera docente, en el marco del Servicio Profesional Docente. Los autores parten hacen revisión de los programas que antecedieron a las políticas de formación continua derivadas de la reforma educativa de 2013, así como las políticas de formación continua del sexenio 2012-2018, el diseño de las mismas, su implementación, y el enfoque de investigación de políticas (policy research) desde las perspectivas del régimen de políticas públicas y del cambio de políticas. Este trabajo permitió analizar algunos componentes del proceso de institucionalización de la formación continua del profesorado de educación básica entre 1992 y 2018.

Educación en ciencias y multiculturalidad. Aprender y enseñar ciencias en comunidades indígenas.

Autor: Gallegos Cázares, Leticia (Coordinadora)

Año: 2023

ISBN: 978-607-8872-16-9

Páginas: 138

Precio: \$ 250.00 MXN // \$ 18.00 USD



Educación en Ciencias y Multiculturalidad

Aprender y Enseñar Ciencias en Comunidades Indígenas

Leticia Gallegos Cázares Reyna Elvira Otilio Hernández Comolero
Socorro Eugenio García Rivera Fernando Flores Comolero
Humberto Ángel Altamira Delgado

ICAT NEWTON

Síntesis: En el primer capítulo de esta obra se describe el enfoque multicultural que guió la realización del proyecto, documentando su pertinencia para abordar la enseñanza de las ciencias, comparándolo con otras aproximaciones y estableciendo sus ventajas y límites para lograr el aprendizaje de los temas científicos en los niños de primaria de las comunidades participantes. En el segundo capítulo se establecen las consideraciones sobre los procesos de aprendizaje de las ciencias que orientaron los procesos de formación docente y de trabajo en el aula. En los capítulos tercero a quinto se detallan los procesos de intervención e investigación, así como los detalles de los materiales educativos empleados. En los capítulos sexto y séptimo se narran los resultados más significativos. Finalmente, en el octavo capítulo se presentan las consideraciones finales.



NOVEDADES

Entre lo efímero y lo duradero. Estudios sobre trayectorias y significados de ser estudiante en escuela normal.

Autor: Guzmán Villa, María Guadalupe, Lozano Andrade, Inés

Año: 2023

ISBN: 978-607-8872-15-2

Páginas: 232 **Tamaño:** 16X21.5

Precio: \$ 350.00 MXN// \$ 22.00 USD



Síntesis: Esta obra se divide en siete artículos que intentan llevar un orden lógico: se comienza con una serie de textos que estudian las trayectorias, itinerarios y expectativas de estudiantes de diversas escuelas sobre la docencia, para posteriormente centrar el estudio en los motivos de ingreso, las trayectorias y experiencias de estudiantes de la Escuela Normal "Valle del Mezquital".



ENTRE LO EFÍMERO Y LO DURADERO
Estudios sobre trayectorias y significados de ser estudiante en escuela normal

Coordinadoras
María Guadalupe Guzmán Villa
Inés Lozano Andrade

NEWTON

Motivos, expectativas y condiciones de ingreso a la Escuela Normal.

Autor: Mercado Cruz, Eduardo, Jaimes Ruiz, María del Carmen (Coordinadores)

Año: 2023

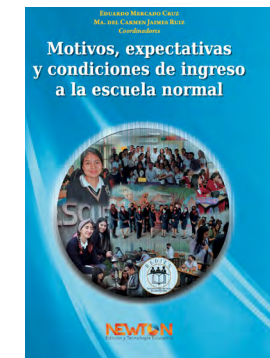
ISBN: 978-607-8872-14-5

Páginas: 192 **Tamaño:** 16X21.5

Precio: \$ 380.00 MXN // \$ 24.00 USD



Síntesis: ¿Qué es lo que motiva a un estudiante a elegir a la docencia como una profesión? ¿Cuáles son sus expectativas? ¿Cuáles son sus condiciones sociales, económicas, familiares, académicas y culturales? Estas son las preguntas eje que trata de responder el texto a partir de un acercamiento a 881 estudiantes de primer ingreso de siete instituciones que ofrecen programas de licenciatura en Educación Preescolar, Primaria, Preescolar y Primaria Intercultural Bilingüe y Secundaria en las especialidades de Historia, Matemáticas, Química, Formación Ética y Ciudadana, Inglés y Pedagogía, cuyo propósito era contar con una base de datos que nos permitiera tener una "radiografía" con respecto a quiénes son los estudiantes y por qué eligieron esta profesión.



Motivos, expectativas y condiciones de ingreso a la escuela normal

NEWTON

Fundamentos y orientaciones del Modelo Humanista Integrador basado en Capacidades (MHIC).

Autor: Ortiz Ortiz, Serafín y Díaz-Barriga Ángel

Año: 2023

ISBN: 978-607-8872-11-4

Páginas: 136

Precio: \$ 200.00 MXN // \$ 12.00 USD



Síntesis: Este libro presenta los fundamentos de un proyecto institucional que concibe la función de una Universidad Pública que tiene que responder tanto a la formación rigurosa de los estudiantes que estudian una licenciatura para ejercer una profesión. La revitalización del Modelo Humanista Integrador basado en Capacidades, permite dar un paso adelante en un proyecto de formación universitaria que de alguna forma se adelantó a las exigencias de su época al plantear la necesidad de impulsar una formación humanista que cimiente los procesos de autorrealización personal y social de sus egresados y, al mismo tiempo, proponer perspectiva de integración curricular que estructura sus planes de estudios a través de una columna vertebral denominada Seminario de Integración de la Praxis Profesional, espacio de articulación entre la teoría y la práctica, entre la formación profesional y la realidad profesional.



FUNDAMENTOS Y ORIENTACIONES del Modelo Humanista Integrador basado en Capacidades (MHIC)

Serafín Ortiz Ortiz
Ángel Díaz Barriga

NEWTON

NOVEDADES



Los retos y tensiones del entorno escolar en tiempos de pandemia desde las voces de los profesores y estudiantes normalistas.
Autor: Gutiérrez Álvarez, Edith (Coordinadora)
Año: 2023
ISBN: 978-607-8872-09-1
Páginas: 224 **Tamaño:** 21.5X16
Precio: \$ 380.00 MXN // \$ 20.00 USD



Síntesis: Esta obra condensa siete trabajos de investigación realizados por un grupo de profesores normalistas que prestan sus servicios en las escuelas primarias y en instituciones formadoras de docentes. La finalidad de la obra es interpretar las dimensiones subjetivas del pequeño mundo, donde se priorizan las esferas íntimas, minucias o pequeñas historias de algunos profesores y estudiantes normalistas inmersos en los vaivenes y desafíos del contexto de la pandemia de COVID-19.

Matemática educativa. Investigaciones en tiempos de COVID-19, momentos de aislamiento, pérdidas y memorias.

Autor: Eslava Camacho, Miguel, Baltazar Martínez, Erika María (Coordinadores)
Año: 2023
ISBN: 978-607-8872-06-0
Páginas: 296 **Tamaño:** 17X22
Precio: \$ 350.00 MXN // \$ 19.50 USD



Síntesis: En este libro se conjuntan los trabajos de ocho investigadores, cada uno de ellos, con base en su perfil profesional, narra su experiencia en esa disciplina refiriendo temas matemáticos relacionados con la tarea docente, planteando una reflexión desde la experiencia de vida durante el confinamiento por el COVID-19, el cual propició el uso de recursos que se creía aparecerían hasta muy avanzado el siglo XXI. Está dedicada a cada uno de los docentes frente a grupo, como un elemento que apoye y renueve su práctica educativa, con la finalidad de proporcionar una visión diferente de como abordar a estas problemáticas presentes en la construcción social del conocimiento matemático.

La formación en línea del profesorado de educación básica en México. Aportes desde la investigación educativa.

Autor: Cordero Arroyo, Graciela
Año: 2023
ISBN: 978-607-8872-17-6
Páginas: 146
Precio: \$ 230.00 MXN // \$ 14.00 USD



Síntesis: Con la llegada de la pandemia en el año 2020, se dio la masificación de la formación continua de los profesores de educación básica en México en la modalidad en línea. La presente obra brinda una aproximación a la evolución de esta modalidad de formación, tanto que se ha ofertado de manera autoadministrable como en la que se imparte por las instancias formadoras y que cuentan con un facilitador que acompaña el proceso de aprendizaje. La obra presenta cuatro estudios, la aproximación cualitativa de los estos permite reconocer aciertos y retos de la formación en línea, se identifican desafíos en cuanto a la implementación y diseño, los cuales animan a pensar y buscar alternativas para la formación de profesores en México.



NOVEDADES

El método de caso en las ciencias administrativas: Enfoques y su puesta en práctica en el aula.

Autor: García Garduño, José María
Año: 2023
ISBN: 978-607-8872-03-9
Páginas: 258 **Tamaño:** 11X16
Precio: \$ 280.00 MXN // \$ 14.00 USD



Síntesis: Hasta donde llega nuestro entender, ésta es la primera vez que se hace un texto que exponga enfoques representativos del método de caso. Su propósito es ofrecer a los docentes y estudiantes de la administración de empresas y disciplinas afines, una revisión y compendio de los enfoques más representativos en la enseñanza del tema.

Evaluación de la docencia universitaria. Experiencias transcurridas y retos por enfrentar.

Autor: Arbesú García, María Isabel (Coordinadora)
Año: 2023
ISBN: 978-607-8872-04-6
Páginas: 296 **Tamaño:** 17X23
Precio: \$ 390.00 MXN // \$ 20.00



Síntesis: Este libro es el resultado de la investigación y práctica de la evaluación docente en el ámbito universitario en México y en el contexto Iberoamericano.

Analiza las alternativas para sustituir o reconstruir el arraigado proceso de evaluación docente tradicional. Cuenta con la participación especial del doctor Robert Stake uno de los principales teóricos de la evaluación educativa y la docencia.



Gamificación en el aula. Los videojuegos como herramienta para la enseñanza de la ciencia.

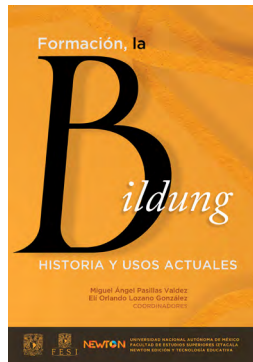
Autor: Hernández Medina, Juan Pablo, Cervantes Castro, Rosa Delia, Reséndiz Balderas, Evelia
Año: 2022
ISBN: 978-607-8872-00-8
Páginas: 136 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$200.00 MXN // \$12.00 USD



Síntesis: La gamificación consiste en tomar las características del juego y trasladarlas a los entornos escolares de tal forma que sea posible realizar una dinámica en la que los estudiantes puedan jugar mientras aprenden. Por otro lado se encuentra el aprendizaje por descubrimiento guiado, el cual se basa en darle un papel mucho más activo al estudiante, mientras el maestro tiene la tarea de fungir como un guía en el proceso de enseñanza.



NOVEDADES



Formación, la Bildung. Historia y usos actuales.
Autor: Pasillas Valdez, Miguel Ángel, Lozano González, Elí Orlando (Coordinadores)
Año: 2022
ISBN: 978-607-99499-5-2
Páginas: 227 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$380.00 MXN // \$19.50 USD



Síntesis: Este texto estudia la problemática de la formación, en general, y de la formación de profesores, en particular, desde la perspectiva de la Bildung, concepto de origen alemán que se suele traducir al español como formación cultural. La obra puede ser consultada por aquellas personas interesadas en temas de pedagogía, formación y educación, con particular interés para docentes, investigadores e investigadoras en el campo de la educación.



Comportamiento ambientalmente responsable e importancia de los espacios verdes en México
Autor: López Carranza, Elizabeth, Vanegas Rico, María Cristina (Coordinadoras)
Año: 2021
ISBN: 978-607-99499-3-8
Páginas: 254
Precio: \$180.00 MXN // \$11.00 USD



Síntesis: El objetivo de este libro sea brindar un espacio a un grupo de doctores y maestros formados en el campo de la psicología ambiental, así como a otros profesionistas para presentar y difundir algunos de los estudios más recientes vinculados con la prevención del deterioro ambiental, la conservación y mejoramiento del medio ambiente, además de la importancia de las áreas verdes en la salud en diferentes ciudades de México.



Pandemia y escuela secundaria. Reporte desde las voces profundas.
Autor: Lozano Andrade, Inés, Rafael Ballesteros, Zoila
Año: 2021
ISBN: 978-607-99499-1-4
Páginas: 202 **Tamaño:** 22X16
Precio: \$275.00 MXN // \$15.00 USD



Síntesis: En esta obra los autores investigan, reflexionan, analizan y dan voz a dos de los actores principales del proceso educativo en nivel secundaria: docentes y alumnos, quienes enfrentan dificultades importantes en el marco de una educación a distancia por la pandemia provocada por el virus SARS-CoV-2.

Analizar las prácticas docentes. Aproximaciones desde el interaccionismo.
Autor: Bertha Fortoul y Cecilia Fierro (Coordinadoras)
Año: 2021
ISBN: 978-607-99101-5-0
Páginas: 368 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$350.00 // USD \$19.50



Síntesis: El contenido de esta obra incluye teorías, modelos y experiencias que ofrecen un camino novedoso y de enorme relevancia para la formación de los formadores de los docentes. En él participan 14 investigadores de países como México, Argentina y Francia, que aportan consistencia al esfuerzo teórico-metodológico desde el cual se analizan las prácticas docentes.

Emergencia sanitaria Covid-19, salud psicológica y estrés Factores a considerar en el distanciamiento social de los universitarios.
Autor: Duarte Ayala, Rocío Elizabeth, Velasco Rojano, Ángel Eduardo, Rodríguez Aboytes, Ana Sofía (Coordinadores)
Año: 2021
ISBN: 978-607-99101-4-3
Páginas: 99
Precio: \$119.00 MXN // \$8.00 USD



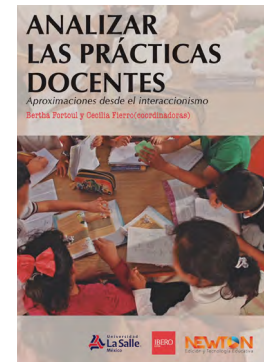
Síntesis: La presente obra ha sido diseñada con el propósito de presentar una serie de investigaciones y sus resultados sobre la salud psicológica en términos del estrés, la actividad física, la alimentación saludable, el impacto del trabajo académico sobre el cuerpo como cervicalgia, y el impacto de la vivienda en el estrés de los universitarios durante el confinamiento por COVID-19.

Experiencias educativas compartidas (alumno-docente) dentro de los ambientes virtuales
Autor: Duarte Ayala, Rocío Elizabeth, Rojas Tinoco, Nayeli, Karina (Coordinadoras)
Año: 2021
ISBN: 978-607-99101-7-4
Páginas: 100
Precio: \$160.00 MXN // \$10.00 USD



Síntesis: La educación virtual en tiempos de COVID-19 presenta grandes retos y desafíos, desde situaciones de los universitarios, docentes, instituciones de educación superior hasta las condiciones internas en los diferentes países. Al integrar experiencias de los alumnos y docentes en la realidad actual de la educación y las perspectivas actuales de la educación superior en México y Latinoamérica durante el confinamiento se genera en esta obra una serie de propuestas y reflexiones para equipar de herramientas a los universitarios, docentes y autoridades en educación superior en el momento actual.

NOVEDADES



PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN

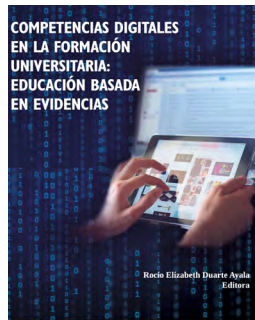


Trabajo colaborativo en educación universitaria: del modelo tradicional a los entornos virtuales.

Autor: Duarte Ayala, Rocio Elizabeth, Correa Solís, Emmanuel (Coordinadores)
Año: 2021
ISBN: 978-607-99101-0-5
Páginas: 120
Precio: \$160.00 MXN // \$10.00 USD



Síntesis: Esta obra brinda herramientas para conocer, organizar y desarrollar nuevas maneras de transmitir la información más allá de un pizarrón, borrador y plumón y de la educación tradicional, pues ahora el alumno interviene en su propio aprendizaje y el docente se convierte en el tutor o acompañante en el proceso educativo. Este libro está recomendado para la toda la comunidad universitaria, para docentes, sin importar la asignatura que impartan, y para estudiantes de cualquier licenciatura.



Competencias digitales en la formación universitaria: Educación basada en evidencias.

Autor: Duarte Ayala, Rocio Elizabeth
Año: 2021
ISBN: 978-607-98945-3-5
Páginas: 106 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$200.00 MXN // \$12.00 USD



Síntesis: Esta obra está dirigida a estudiantes universitarios de la licenciatura o posgrado, docentes, administrativos y directivos de las universidades, así, como a todo aquel que se interese en competencias digitales como parte de la formación universitaria de alta calidad. Por ello es imprescindible que todos los docentes universitarios tengan pleno conocimiento de las TIC, para fortalecer sus áreas de oportunidad.



Formación docente y directiva a través del empleo de casos de enseñanza.

Autor: García Garduño, José María
Año: 2021
ISBN: 978-607-99101-0-5
Páginas: 280 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$350.00 MXN // \$19.50 USD



Síntesis: Este libro está dirigido a estudiantes normalistas, de pedagogía y ciencias de la educación, y a docentes y directivos, nuevos y experimentados. Su fin es llevar la realidad educativa al aula, para que los "estudiantes piensen como profesionales" y los docentes y directivos reflexionen y se desarrollen profesionalmente a través del análisis de problemas educativos reales. El libro está constituido por 26 casos de enseñanza tipo Harvard que buscan revelar una parte de la compleja realidad educativa del país; fueron escritos en diversas épocas por alumnos del autor, la mayoría docentes y directivos.



PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN

Narrativas tecnopedagógicas digitales.

Autor: Ruiz-Velasco Sánchez, Enrique, Bárcenas López, Josefina, Domínguez Hernández, José Antonio
Año: 2020
ISBN: 978-607-98945-7-3
Páginas: 140 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$220.00 MXN // \$13.00 USD



Síntesis: Este libro pretende demostrar que es factible a partir de narrativas naturales (lenguaje materno), apoyar a los lectores para que puedan ejercer el pensamiento computacional. Ubica al estudiante en un medio ambiente tecnologizado que integra distintas áreas del conocimiento (pedagogía, mecánica, electricidad, electrónica, informática, inteligencia artificial, geometría, matemáticas, física, entre otras), con el objetivo de construir, integrar y poner en práctica las habilidades universales de base que cualquier persona puede y debe aprender: programación, robótica y pensamiento computacional.



Currículum, desarrollo y evaluación. Experiencias y perspectivas en la educación superior.

Autor: Barrón Tirado, María Concepción, Valenzuela Ojeda, Gloria Angélica (Coordinadoras)
Año: 2020
ISBN: 978-607-98887-8-7
Páginas: 240 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$350.00 MXN // \$20.00 USD



Síntesis: La obra se divide en tres partes: en la primera se abordan referentes teórico-metodológicos de la evaluación curricular. En la segunda parte se presentan diversas experiencias de evaluación curricular realizadas en instituciones de educación superior. La tercera parte da cuenta de la internacionalización del currículo como una perspectiva de la educación superior, en el marco de la sociedad del conocimiento y del aprendizaje en un mundo globalizado.



Las escuelas normales y sus docentes: Significados y prácticas educativas.

Autor: Lozano Andrade, José, Guzmán Villa, María Guadalupe (Coordinadores)
Año: 2020
ISBN: 978-607-98887-6-3
Páginas: 191 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$ 350.00 MXN // \$19.50 USD



Síntesis: El viejo normalismo "fundacional" consideraba que la más legítima tarea que tenían que realizar los docentes de escuelas normales era la de "enseñar a enseñar", es decir, lo que se sigue denominando "formar docentes". Los autores de este libro son de esta nueva generación de docentes que sienten la necesidad de investigar lo que está pasando en las normales, dejando de lado la idea fundacional que se convierte en un verdadero obstáculo epistemológico.



PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN



Propuestas de educación indígena. Aprendizaje en comunidad, inclusión e interculturalidad.

Autor: Casariego Vázquez, Rocío, Bello Chávez, Guillermo (Coordinadores)
Año: 2020
ISBN: 978-607-98488-8-0
Páginas: 400 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$390.00 MXN // \$24.00 USD



Síntesis: Esta obra reúne una serie de propuestas surgidas de la práctica cotidiana de una nueva generación de maestros indígenas preocupados por la incorporación de las lenguas y culturas indígenas en los procesos de aprendizaje escolar en contextos marcados a fuego por la desigualdad socioeconómica, la homogeneización cultural, la discriminación y el menosprecio por los conocimientos locales.

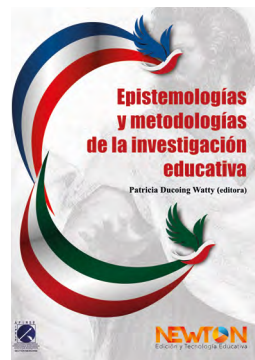


Propuestas tecnopedagógicas para la webcente universitario.

Autor: Garduño Teliz, Elvia
Año: 2020
ISBN: 978-607-98887-0-1
Páginas: 303 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$380.00 MXN // \$25.00 USD



Síntesis: En esta obra se presentan metodologías e ideas relativas a la formación para la era digital, procesos, gestión y dispositivos tecnopedagógicos, ambientes virtuales, objetos digitales, cursos masivos abiertos en línea, estrategias tecnodidácticas y evaluación digital. Se desea que este libro proporcione a los lectores, una visión reflexiva de las TIC orientada hacia la participación y el empoderamiento desde sus experiencias y contextos.



Epistemologías y metodologías en la investigación educativa.

Autor: Patricia Ducoing Watty
Año: 2019
ISBN: 978-607-98488-0-4
Páginas: 550 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$500.00 MXN // \$28.00 USD



Síntesis: Este texto se construye en cinco ejes temáticos en los que, de manera particular, se dilucida sobre el estatuto epistemológico y construcción metodológica en la investigación en educación como ámbito de producción, circulación y difusión de los conocimientos.

PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN

Investigación y formación docente. Investigación en las escuelas normales, currículo y evaluación.

Autor: Avalos Rogel, Alejandra (Coordinadora)
Año: 2019
ISBN: 978-607-98235-7-3
Páginas: 350 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$400.00 MXN // \$21.00 USD



Síntesis: Este libro es una compilación de artículos que recuperan el conocimiento generado y aplicado por las Escuelas Normales de la Región Centro de México. Dichas investigaciones giran en torno a tres objetos de estudio: las vicisitudes en el desarrollo de la investigación por docentes investigadores en los contextos normalistas, y la de los estudiantes como parte de sus procesos formativos; en segundo lugar, las reflexiones sobre el currículo, tanto en términos de las políticas y acciones en su diseño, como en el currículo vivido y el impacto de las trayectorias docentes; finalmente, el ámbito de la evaluación que valora los procesos de la evaluación de los aprendizajes.

INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE
 Investigación en las escuelas normales, currículo y evaluación

Alejandra Avalos Rogel
 Coordinadora

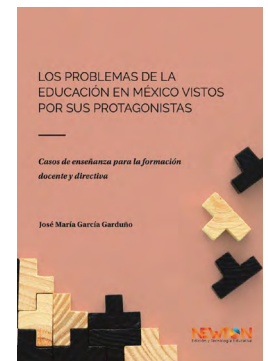


Los problemas de la educación en México vistos por sus protagonistas.

Autor: García Garduño José María
Año: 2019
ISBN: 978-607-98488-5-9
Páginas: 300 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$380.00 MXN // \$24.00 USD



Síntesis: El libro está constituido por 26 casos de enseñanza tipo Harvard que buscan revelar una parte de la compleja realidad educativa del país; fueron escritos en diversas épocas por alumnos del autor, la mayoría docentes y directivos; en cursos dictados en diferentes regiones e instituciones del país. La redacción de todos los casos fue asesorada y editada por el autor que firma la obra, a nombre del resto de los autores.



Origen y Evolución de las profesiones.

Experiencias desde la investigación educativa.

Autor: Fernández Pérez, Jorge Alejandro, Barajas Arroyo, Guadalupe, Flores Olvera, Dulce María (Coordinadores)
Año: 2019
ISBN: 978-607-98235-3-5
Páginas: 206
Precio: \$160.00 MXN // \$10.00 USD



Síntesis: La presente obra está compuesta por trece capítulos que muestran el desarrollo que han llevado a cabo algunas de las profesiones más representativas. El primero de ellos, denominado "Perfil docente y profesión de psicología. Problemas y nuevos retos", escrito por Dulce María Flores Olvera, presenta un recorrido sobre los elementos teóricos que han fundamentado a la profesión y un análisis de su constitución actual.

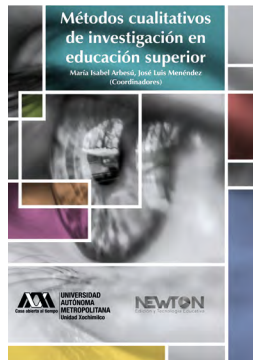


ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LAS PROFESIONES
 Experiencias desde la investigación educativa



PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN



Métodos cualitativos de investigación en educación superior.
Autor: Arbesú, María Isabel, Menéndez, José Luis (Coordinadores)
Año: 2018
ISBN: 978-607-98235-2-8
Páginas: 184 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$350.00 MXN // \$19.50 USD



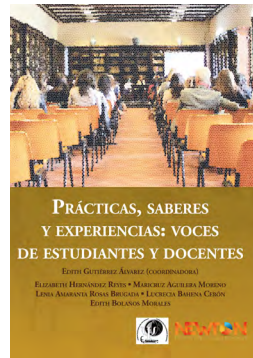
Síntesis: La obra básicamente contiene dos tipos de contribuciones: la primera, incluye aportaciones teóricas al campo de la investigación educativa y la segunda, presenta resultados de los estudios que se realizaron en distintos escenarios y disciplinas (diseño, artes, psicología, pedagogía), pero con un denominador común: todos ellos emplearon métodos de investigación cualitativos y están referidos al contexto de la educación superior.

Prácticas, saberes y experiencias. Voces de estudiantes y docentes.

Autor: Gutiérrez Álvarez, Edith (Coordinadora)
Año: 2018
ISBN: 978-607-97709-4-5
Páginas: 136 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$230.00 MXN // \$12.50 USD



Síntesis: Ofrece cinco artículos de investigación educativa imbricados de creencias, interacciones, sentimientos y situaciones respecto de tres líneas de investigación atravesadas por un eje rector: la comprensión del sentido. Los autores colocan la subjetividad de dos actores que parecieran distantes, pero que tienen un punto de interacción coincidente en la escuela secundaria; se refieren a los estudiantes en formación y al profesorado titular.



Resiliencia en la educación superior: El cambio de mirada para transformar escenarios de vulnerabilidad escolar.

Autor: Martínez Rodríguez, Reyna del Carmen.
Año: 2018
ISBN: 978-607-97709-8-3
Páginas: 166
Precio: \$109.00 MXN // \$7.00 USD



Síntesis: El presente libro muestra el análisis de la vulnerabilidad en diferentes contextos de la educación superior, al mismo tiempo que establece a la resiliencia como la posibilidad de transformar la educación superior. Se parte de que la vulnerabilidad escolar puede ser un conjunto de condiciones materiales, contextuales y simbólicas que debilita el vínculo de un estudiante con la universidad, sin embargo, también puede ser analizada desde otra perspectiva que se ubique en el potencial de las personas más que en sus carencias para transformar la cultura escolar desde la resiliencia.

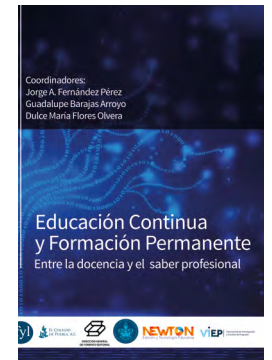


Educación continua y formación permanente. Entre la docencia y el saber profesional.

Autor: Fernández Pérez, Jorge Alejandro, Barajas Arroyo, Guadalupe, Flores Olvera, Dulce María (Coordinadores)
Año: 2017
ISBN: 978-607-97709-1-4
Páginas: 193 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$320.00 MXN // \$18.00 USD



Síntesis: En los diferentes ámbitos profesionales, incluido la docencia universitaria, se ha ido dando en forma evidente y generalizada la demanda tanto individual como de los diferentes espacios laborales la idea de superar la obsolescencia del conocimiento del profesionista que se presenta como consecuencia del cambio de la sociedad hacia patrones tecnológicos y de desarrollo acelerado de la investigación científica. Esta necesidad ha propiciado cada vez más la incorporación del concepto educación continua como un elemento esencial dentro del desarrollo de cualquier profesión.



Fundamentos para la acción tutorial y la formación de valores.

Autor: Luna Miranda, Ana Bertha, Jiménez-Vázquez, Mariela Sonia (Coordinadoras)
Año: 2017
ISBN: 978-607-93489-4-6
Páginas: 244 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$350.00 MXN // \$19.50 USD

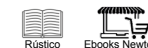


Síntesis: Es un libro que busca posicionarse en un triángulo donde cada vértice refleja una de las problemáticas educativas que se enfrentan en estos primeros años del siglo XXI: la tarea de la tutoría, la formación valoral y una perspectiva de gestión institucional. Tres vertientes que no fácilmente confluyen, porque reflejan un reto pedagógico fundamental para nuestra época: formar sujetos sociales que desarrollen valores para su vida frente a la convivencia, la responsabilidad social, pero también frente a su propia constitución como persona.



La interpretación: Un reto en la investigación educativa.

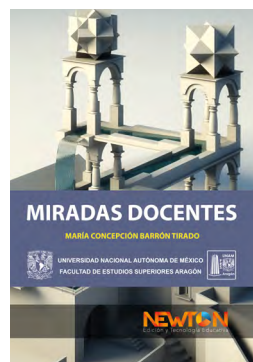
Autor: Díaz-Barriga, Ángel, Domínguez Castillo, Carolina
Año: 2017
ISBN: 978-607-97709-2-1
Páginas: 296 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$370.00 MXN // \$21.00 USD



Síntesis: La interpretación es uno de los temas fundamentales de la investigación en ciencias sociales y en educación. Pero interpretar no es una tarea mecánica sino es el resultado de un complejo proceso en el que entran en interjuego los conceptos y escuelas de pensamiento que han orientado la indagación, las interrogantes con las que se conformó el proyecto, el material empírico obtenido y los intereses intelectuales del investigador. Una tarea compleja que no tiene normas, pues en ellas se despliega la creatividad y originalidad de un trabajo académico.



PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN



Miradas docentes

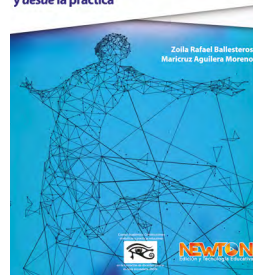
Autor: María Concepción Barrón Tirado
Año: 2017
ISBN: 978-607-97709-0-7
Páginas: 121 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$200.00 MXN // \$12.00 USD



Síntesis: La obra que nos ocupa aborda desde diversas ópticas y puntos de vista diferentes perspectivas para mirar la docencia, a partir de múltiples aristas y significados; en un intento por dejar atrás visiones rígidas y mecánicas y, con el propósito de construir categorías analíticas que den cuenta de la complejidad de la docencia en el contexto actual.

SALVAR EL PELLEJO

Saberes docentes para, en y desde la práctica



Salvar el pellejo. Saberes docentes para, en y desde la práctica.

Autor: Rafael Ballesteros, Zoila, Aguilera Moreno, Maricruz
Año: 2017
ISBN: 978-607-97473-0-5
Páginas: 134 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$250.00 MXN // \$13.00 USD



Síntesis: Este libro es resultado de dos investigaciones realizadas cuyo objetivo común fue la formación de docentes en los procesos de asesoramiento y tutoría de los estudiantes de las escuelas normales, tanto en la institución formadora como en la escuela secundaria, para desde ahí re-construir analíticamente los saberes que emergen, se comparten, construyen y emplean con la finalidad de enfrentar las jornadas de trabajo docente como parte de las áreas de acercamiento a la práctica escolar e intensiva en condiciones reales de trabajo.

Familia y escuela: Estudio sobre la adaptación familiar a la discapacidad de un hijo en el estado de Tlaxcala

Autor: Barrientos Mendoza, Patricia
Año: 2016
ISBN: 978-607-96919-5-0
Páginas: 232 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$330.00 MXN // \$18.50 USD



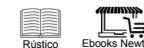
Síntesis: Actualmente desde la inclusión educativa, se demanda sustentar toda participación familia-escuela, desde el conocimiento de las mutuas realidades y necesidades; comprender a las familias es un aspecto complejo. El objetivo planteado de este estudio es analizar si las variables estrés parental, condiciones sociodemográficas, soporte parental, soporte social, cohesión y adaptabilidad familiar, sentido de coherencia, estrategias de afrontamiento, son predictoras de la adaptación familiar a la discapacidad intelectual de un hijo.



PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN

Formación y trayectoria profesional de docentes y directivos de escuelas secundarias

Autor: Osorio Madrid, José Raúl (Coordinador)
Año: 2016
ISBN: 978-607-96919-6-7
Páginas: 292 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$350.00 MXN // \$19.50 USD



Síntesis: Es un libro que reúne información actualizada, válida y confiable sobre el perfil profesional y la trayectoria laboral de docentes y directivos de las Escuelas Secundarias Generales del Estado de Tlaxcala. Se compone de información proveniente de tres fuentes: 1) Información de gabinete, 2) Información obtenida de la aplicación de una encuesta y 3) Información recuperada de entrevistas semiestructuradas a sujetos clave.

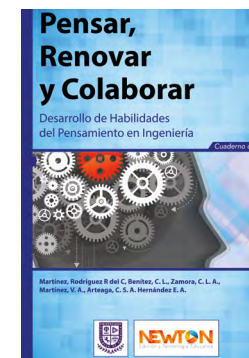


Pensar renovar y colaborar. Desarrollo de habilidades del pensamiento en Ingeniería. Cuaderno de trabajo.

Autor: Martínez Rodríguez, Reyna del Carmen
Año: 2016
ISBN: 978-607-96919-7-4
Páginas: 84 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$200.00 MXN // \$12.00 USD



Síntesis: Tiene como objetivo motivar y orientar al estudiante de nuevo ingreso; podrán encontrar información y ejercicios para analizar desde la base del significado de una ingeniería el currículum institucional, la formación profesional en un ingeniería, las habilidades del pensamiento, el manejo de las emociones, el locus de control y el uso educativo de las tecnologías; así como el impacto que todo ello implica en la formación integral de un ingeniero.



Tendencias en la formación profesional.

Autor: Fernández Pérez, Jorge Alejandro (Coordinador)
Año: 2015
ISBN: 978-607-96919-2-9
Páginas: 137 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$200.00 MXN // \$12.00 USD



Síntesis: La formación profesional trata de reducir la distancia entre el aprendizaje y el empleo estudiando de qué modo se puede conseguir que la educación y formación profesional inicial responda mejor a las necesidades del mercado de trabajo. Es por ello que, en esta obra se presentan resultados de investigaciones aplicadas y reflexiones teóricas sobre el tema en diferentes áreas de conocimiento, de manera que proporcionen una visión más amplia y comprensiva de su situación en la actualidad.



COLECCIÓN: ESTUDIOS. POSGRADO EN PEDAGOGÍA.

COLECCIÓN: ESTUDIOS. POSGRADO EN PEDAGOGÍA.



Actores de la educación desde la mirada de la Investigación cualitativa
Autor: González Juárez, Graciela, Reyes Ruiz, María Teresa (Coordinadoras)
Año: 2019
ISBN: 978-607-98235-8-0
Páginas: 226 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$350.00 MXN // \$19.50 USD



Síntesis: Los profesores y alumnos del Posgrado en Pedagogía de la UNAM, tienen en su haber el conocimiento y la experiencia para contribuir a la formación para la investigación en los alumnos. La tutoría es un espacio privilegiado para el acompañamiento tutor-alumno, ya que promueve el desarrollo de habilidades, hábitos, actitudes y valores necesarios para la investigación educativa, con metodologías cualitativas para bordar diversos objetos pedagógicos insertos en tres ejes de estudio: tutoría, actores y ciudadanía.



Contribuciones teóricas y filosóficas al pensamiento educativo.
Autor: Jiménez, Marco A. (Coordinador)
Año: 2019
ISBN: 978-607-97709-6-9
Páginas: 198 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$300.00 MXN // \$17.00 USD



Síntesis: Se presentan reflexiones de estudiantes y profesores del posgrado de Pedagogía en relación con producciones teóricas y filosóficas sobre la educación a partir de cuatro líneas de investigación 1. Biopoder y Multiculturalismo, 2. Filosofía y Pedagogía, 3. Pedagogía y Educación. 4. Sociedad y Educación.



La filosofía de la educación desde los linderos. Pensadores en torno a la educación en los siglos XIX y XX.
Autor: Huarte Cuéllar, Renato (Coordinador)
Año: 2019
ISBN: 978-607-98235-5-9
Páginas: 148 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$230.00 MXN // \$13.00 USD



Síntesis: Hablar de los linderos de una disciplina o área implica conocer los auto- res, problemas, discusiones y otros elementos que se tienen en ella. En el caso de la filosofía de la educación, estudiar sus linderos implica pensar los límites de la educación desde la perspectiva filosófica. En este caso, estudiantes del Programa de Maestría y Doctorado en Pedagogía de la UNAM realizan esta labor en autores de los siglos XIX y XX en un ejercicio que, desde cada uno de los temas y pensadores analizados, abren en torno a la filosofía de la educación.

Reflexiones de Aprendizajes en contextos de resignificación del conocimiento.
Autor: Velázquez Vázquez, Daniel (Coordinador)
Año: 2019
ISBN: 978-607-98488-3-5
Páginas: 226 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$350.00 MXN // \$19.50 USD



Síntesis: El nuevo orden mundial basado en la apertura de mercados internacionales impone rápidas y constantes transformaciones a las sociedades en los escenarios políticos, económicos, sociales, científicos, tecnológicos, culturales y educativos. Educar desde esta perspectiva implica la necesidad de reformular y orientar las funciones del quehacer educativo encaminadas al aprendizaje permanente. La reformulación de planes y programas de estudio, las prácticas académicas de las instituciones y los procesos de actualización docente son realidades de los contextos actuales.



Lengua y cultura escrita.
Autor: Soriano Peña, Reinalda (Coordinadora)
Año: 2018
ISBN: 978-607-97709-5-2
Páginas: 252 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$350.00 MXN // \$19.50 USD



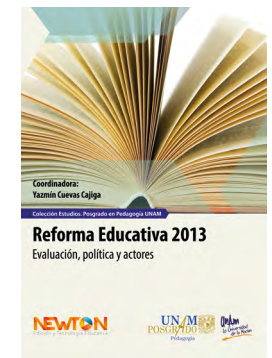
Síntesis: En los inicios del siglo XXI, se reconoce que leer y escribir no son únicamente tareas lingüísticas o procesos psicológicos, sino también prácticas socioculturales. El enfoque sociocultural tiene que ver con el contexto, con la cultura y con el diálogo entre autor y lector, escritor-lector. Surge, a partir de los trabajos del grupo académico de la línea de investigación Lengua y Cultura Escrita (LyCE) que se constituyó en 2011 por Gregorio Hernández Zamora en el Posgrado en Pedagogía de la UNAM (FES Aragón).



Reforma educativa 2013. Evaluación, política y actores.
Autor: Cuevas Cajiga, Yazmin
Año: 2018
ISBN: 978-607-97709-7-6
Páginas: 224 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$300.00 MXN // \$17.00 USD



Síntesis: El objeto de estudio de este libro es la reforma educativa 2013 y su relación con tres elementos que están concatenados con esta iniciativa: la evaluación, la política y sus actores. Interesa atender a esta reforma como una política educativa, que pone en escena la evaluación docente como una vía para obtener calidad educativa y las implicaciones que tiene en los actores (sociedad civil, medios y maestros).



COLECCIÓN: ESTUDIOS. POSGRADO EN PEDAGOGÍA.



Saberes, sujetos y alternativas pedagógicas. Contextos, conceptos y experiencias.
Autor: Gómez Sollano, Marcela, Corenstein Zaslav, Martha (Coordinadoras)
Año: 2017
ISBN: 978-607-97473-7-4
Páginas: 240 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$ 300.00 MXN // \$17.00 USD



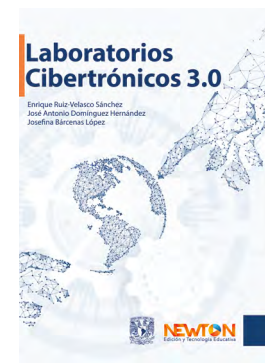
Síntesis: Los diferentes capítulos que conforman este tomo aportan elementos de carácter conceptual, contextual y metodológico para analizar diversas experiencias pedagógicas alternativas, así como las elaboraciones que derivan de los estudios que los(as) autores(as) participantes realizaron en su oportunidad para situar el papel y sentido de lo educativo en la historia y situación actual de nuestras sociedades, los saberes que se producen y su importancia en la constitución de los sujetos, el tipo de vínculos que construyen y las mediaciones que se producen en este complejo proceso entre la educación y otros ámbitos de la vida social e institucional.

INFORMÁTICA EDUCATIVA

Laboratorios Cibertrónicos 3.0 Un enfoque actual.
Autor: Ruiz-Velasco Sánchez, Enrique, Domínguez Hernández, José Antonio, Bárcenas López, Josefina
Año: 2017
ISBN: 978-607-97473-8-1
Páginas: 222 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$350.00 MXN // \$19.50 USD



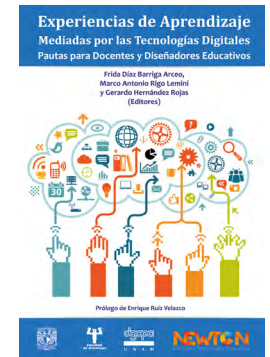
Síntesis: Este material propone arquetipos para que los procesos educativos se vuelvan dinámicos, lúdicos, innovadores y transformadores, al integrar de manera intuitiva y apropiada las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Expone cómo diseñar y construir ambientes ricos de aprendizaje, en y desde la distancia, donde profesores y estudiantes actúan, colaboran, experimentan, construyen conocimientos y comparten información.



Experiencias de aprendizaje mediadas por las TIC. Pautas para docentes y diseñadores educativos.
Autor: Díaz Barriga, Frida
Año: 2015
ISBN: 978-607-02579-3-3
Páginas: 308 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$430.00 MXN // \$24.00 USD



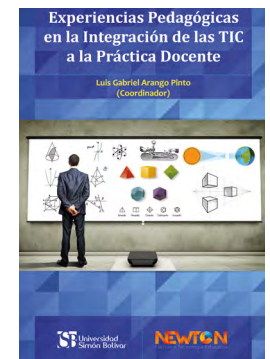
Síntesis: El libro aborda el tema del diseño tecnopedagógico de experiencias de aprendizaje mediadas por las tecnologías de la información y comunicación (TIC). Como su nombre lo indica, los diversos capítulos plantean a los lectores-meta (principalmente docentes y diseñadores educativos del campo de la psicología educativa, la pedagogía, el diseño instruccional y la didáctica apoyada en recursos digitales) una serie de pautas de diseño educativo que incluyen principios, modelos, instrumentos de evaluación, ejemplos de buena práctica, entre otros.



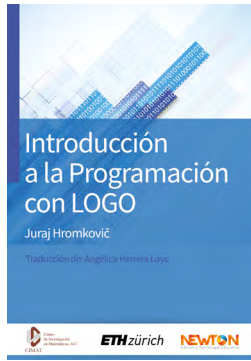
Experiencias pedagógicas en la integración de las TIC a la práctica docente.
Autor: Arango Pinto, Luis Gabriel
Año: 2015
ISBN: 978-607-96919-1-2
Páginas: 260 **Tamaño:** 23X17
Precio: \$350.00 MXN // \$19.50 USD



Síntesis: Es un esfuerzo que aglutina colegas de México, España y Argentina para sistematizar, desde nuestras miradas, la forma en que hemos realizado estrategias por mejorar nuestra práctica docente y la educación de los estudiantes, aprovechando los recursos tecnológicos. La riqueza de instituciones, áreas de formación, enfoques teórico-metodológicos y contextos socioculturales desde los cuales se aborda la problemática permite comprender mejor qué hemos hecho y qué hemos logrado, lo cual nos lleva a reconocer, directrices y diseñar estrategias para lograr realmente una innovación pedagógica.



INFORMÁTICA EDUCATIVA



Introducción a la programación con logo.

Autor: Hromkovic, Juraj

Año: 2015

ISBN: 978-607-96919-0-5

Páginas: 275 **Tamaño:** 24X17

Precio: \$500.00 MXN // \$28.00 USD



Síntesis: Este libro posibilita, a los niños y las niñas desde los diez años, un acercamiento entusiasta a la programación. En él, la enseñanza de la programación se entiende como la promoción de la habilidad de solucionar problemas de manera constructiva y de la comunicación exacta para manejar una computadora. Los alumnos descubren y desarrollan el lenguaje de programación de manera independiente y aprenden con ello a resolver ejercicios de manera sistemática. Al inicio, instrucción por instrucción y de manera lúdica se trabajan ejemplos sencillos. El libro se caracteriza por sus explicaciones detalladas e ilustrativas.

MATEMÁTICAS

Investigación en matemática educativa. Experiencias desde la formación posgradual

Autor: Eslava Camacho Miguel, Baltazar Martínez, Erika María (Coordinadoras)

Año: 2020

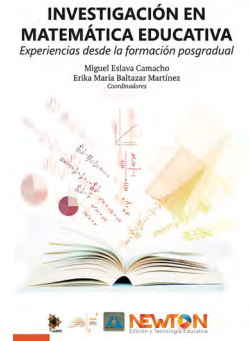
ISBN: 978-607-98945-6-6

Páginas: 356 **Tamaño:** 23X17

Precio: \$400.00 MXN // \$21.00 USD



Síntesis: En la presente obra se promueve el desarrollo de nuevas competencia profesionales basadas en la investigación educativa en matemáticas para enfrentar con éxito los retos actuales y futuros en la actividad docente a través de la preparación pos-gradual se pretende que los docentes adquieran habilidades de investigadores, y consoliden en el campo educativo el desarrollo de nuevas competencias profesionales para enfrentar con éxito los retos actuales y futuros de la docencia en esta disciplina.



Estadística para veterinarios y zootecnistas.

Autor: Ducoing Watty, Adriana Margarita

Año: 2016

ISBN: 978-607-96919-3-6

Páginas: 356 **Tamaño:** 17X23

Precio: \$350.00 MXN // \$20.00 USD



Síntesis: El texto comprende ocho capítulos que constituyen un paseo no tortuoso por algunos temas introductorios a la Estadística, que inicia con la explicación de la necesidad de esta herramienta en prácticamente todas las disciplinas, pasando por métodos para resumir información, la explicación de la lógica del pensamiento inferencial para estimar y contrastar hipótesis, y se cierra con la aplicación de estos conceptos fundamentales en tres áreas de la Estadística: Diseños experimentales, Análisis de regresión y Análisis de datos cualitativos.



EDUCACIÓN AMBIENTAL



La formación de educadoras y educadores ambientales: Prácticas pedagógicas y horizontes de futuro en la UACM

Autor: Arias Ortega, Miguel Ángel (Coordinador)

Año: 2019

ISBN: 978-607-98235-6-6

Páginas: 200 **Tamaño:** 17X23

Precio: \$330.00 MXN // \$18.50 USD



Síntesis: La formación de educadoras y educadores ambientales en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), ha sido uno de los objetivos primordiales a los que se ha orientado esta institución desde los primeros momentos de su creación. En su seno, oferta el programa académico de la maestría en Educación Ambiental, el cual busca concretar nuevas respuestas educativas a los problemas ambientales que se viven en los diferentes puntos del país, y de manera particular, en la Ciudad de México, a fin de revelar otros futuros posibles para todos, donde el respeto por la condición humana y la protección del medio ambiente sean dos aspectos inseparables.

Habitabilidad interna y externa de la vivienda. Una antología.

Autor: Mercado Domenech, Serafín Joel, López Carranza, Elizabeth, Velasco Rojano, Ángel Eduardo (Coordinadores)

Año: 2019

ISBN: 978-607-98235-4-2

Páginas: 135 **Tamaño:** 17X23

Precio: \$450.00 MXN // \$25.00 USD



Síntesis: La habitabilidad puede conceptualizarse como un conjunto de condiciones físicas y no físicas que fomentan la permanencia de las personas en su vivienda, y el estudio de ésta ha considerado ambos aspectos, pero éste no debe verse como el simple desarrollo de una mecánica valorativa de los entornos, sino en cuanto a la generación de un modelo de cómo operan la cognición individual y colectiva al enfrentar un espacio habitable.

El libro, pues, viene a llenar un hueco sentido en la literatura. Aporta un enfoque del tema que no estaba accesible de forma organizada.

Educación Ambiental: Crónica de un proceso de formación.

Autor: Arias Ortega, Miguel Ángel

Año: 2016

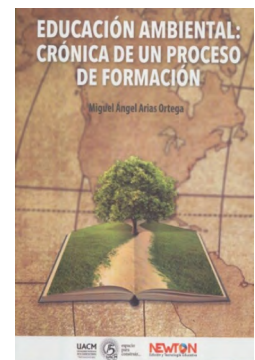
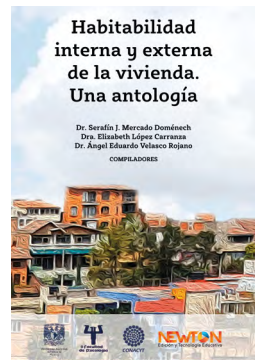
ISBN: 978-607-96919-9-8

Páginas: 280 **Tamaño:** 17X23

Precio: \$350.00 MXN // \$19.50 USD



Síntesis: La presente obra busca dar cuenta de un proceso de formación -académica y profesional- en el campo de la educación ambiental en México, esto a través de un conjunto de trabajos escritos que tienen como eje de análisis y discusión, la educación en lo general y la educación ambiental en lo particular. En su interior se comparten algunas ideas, discusiones y debates en torno de la educación ambiental; de su forma de entender- la y practicarla; de su manera de configurarse como una opción viable para transformar el pensamiento y acciones de los sujetos, y de su condición de posibilidad para dibujar proyectos de futuro.



SOCIOLOGÍA

La resiliencia en la ciudadanía del siglo XXI: Una perspectiva integradora.

Autor: Martínez-Rodríguez, Reyna C. Benítez Corona, Lilia (Coordinadoras)

Año: 2020

ISBN: 978-607-98887-7-0

Páginas: 146 **Tamaño:** 17X23

Precio: \$300.00 MXN // \$17.00 USD



Síntesis: Esta obra presenta una mirada holística en torno a la importancia de la resiliencia ciudadana, por lo que dada su complejidad confluyeron diferentes enfoques para analizarla con criticidad, reflexión y discernimiento científico. La toma de conciencia es clave para desarrollar los procesos resilientes. En este sentido, las aportaciones de los autores se dirigen a enfatizar la importancia de valorar las experiencias de vida como aspectos centrales para la configuración de las ecologías de aprendizajes resilientes en ambientes escolares presenciales y ubicuos.



Teoría y práctica en la formación docente. Una mirada sociológica.

Autor: Lozano Andrade, Inés

Año: 2018

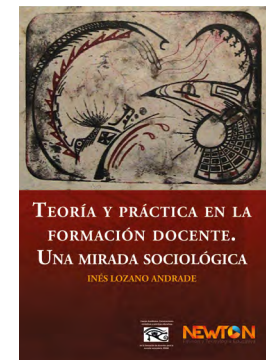
ISBN: 978-607-97709-3-8

Páginas: 190 **Tamaño:** 17X23

Precio: \$300.00 MXN // \$17.00 USD



Síntesis: Este texto se divide en cinco capítulos que pretenden analizar cómo la formación de docentes ha vivido cambios que son congruentes con el tipo de sociedad en el que se desarrolla, pero más específicamente, con el tipo de intereses que las clases dominantes imponen como proyecto económico-político para esta formación económico-social.



Jóvenes en movimiento en el mundo globalizado.

Autor: Jiménez Guzmán, María Lucero (Coordinadora)

Año: 436

ISBN: 978-607-97709-4-3

Páginas: 216 **Tamaño:** 17X23

Precio: \$440.00 MXN // \$25.00 USD



Síntesis: En un entorno de desencanto generalizado hacia la democracia "representativa" y los partidos políticos, son estos movimientos un referente obligado en el análisis de las luchas y del cambio social. Se presentan, además de reflexiones teóricas, resultados de investigaciones recientes que abordan desde la crisis de la democracia, los derechos, nuevos sentidos del trabajo, liderazgos, identidades y trayectorias; participación política, relaciones de género, subjetividades, hasta el interesante proceso de desmovilización social que llevan a cabo los gobiernos, que permiten abordar la dualidad del movimiento social contemporáneo.



PSICOLOGÍA

Autismo. Un halo de esperanza para las madres de niños autistas.

Autor: Gómez Cotero, Amalia

Año: 2019

ISBN: 978-607-98488-2-8

Páginas: 200 **Tamaño:** 17X23

Precio: \$220.00 MXN // \$14.00 USD



Rústico



Ebooks Newton

AUTISMO

Un halo de esperanza para las madres de niños autistas

Amalia Guadalupe Gómez Cotero
Mónica Edith Morales Martín
Pablo Vera Valdez



Síntesis: Un libro introductorio a los conceptos básicos que definen el Trastorno del Espectro Autista (TRA), su diagnóstico e intervención en los niños autistas.

Este libro contiene la experiencia y el testimonio de madres que comparten su vivencia y cómo han construido redes de apoyo entre ellas; también está dirigido a psicólogos, pedagogos, profesionales de educación especial y estudiantes de licenciatura y maestría del área educativa y clínica. Asimismo, desde el enfoque psicoanalítico, define las dificultades del vínculo que presentan los niños con la madre (objeto primario) y la forma de reestablecerlo.

Divorcio: Voces de mujeres. Empoderamiento durante el matrimonio y su disolución.

Autor: Rocha Jiménez, Luz María

Año: 2017

ISBN: 978-607-97473-9-8

Páginas: 186 **Tamaño:** 17X23

Precio: \$300.00 MXN // \$17.00 USD



Rústico



Ebook



Ebooks Newton

**DIVORCIO:
VOCES DE MUJERES**
Empoderamiento durante
el matrimonio y su disolución

Luz María Rocha Jiménez



Síntesis: Este libro permite desestigmatizar a las mujeres divorciadas, pero también brinda apoyo a todas las mujeres que tienen una pareja, sin importar si son divorciadas, solteras, casadas o viven en unión libre. Les ofrece la posibilidad de analizar su relación actual a través de las diversas historias de mujeres narradas aquí. Toca el tema de los vínculos establecidos desde la infancia hasta las relaciones de pareja durante el noviazgo, matrimonio y divorcio.

MEDICINA

El medico homeópata en México. Un enfoque actual.

Autor: Fernández Pérez, Jorge A.

Año: 2018

ISBN: 978-607-97709-9-0

Páginas: 168

Precio: \$149.00 MXN // \$9.00 USD



Ebook

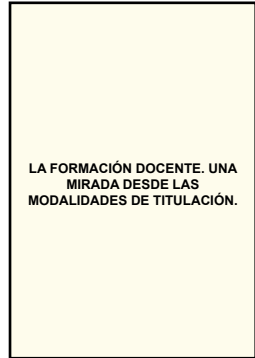


Ebooks Newton

Síntesis: Un libro que intenta aportar algunos elementos para situar a esta profesión en el contexto actual del mundo profesional. En esta obra se intenta aportar algunos temas relevantes para su fortalecimiento y consolidación desde una perspectiva contemporánea, ya que si bien la profesión mantiene un fuerte arraigo con su historia, es necesario incorporar a ella un aire fresco de modernidad.

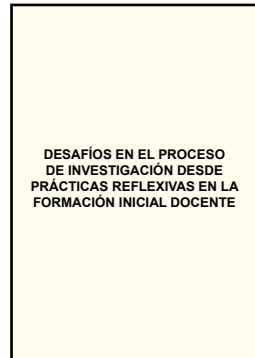


PRÓXIMAS PUBLICACIONES



La formación docente. Una mirada desde las modalidades de titulación.

Autor: Esparza Flores, Cosme, Callejas Ángeles, Francisca Susana
Año: 2023



Desafíos en el proceso de investigación desde prácticas reflexivas en la formación inicial docente

Autor: Vásquez Suárez, Kena y Morales González, Berenice.
Año: 2024

Domicilio de Almacén:

Hermenegildo Galeana No. 111 Col. Barrio Del Niño Jesús C. P. 14080, Tlalpan, CDMX.

Tel.: 55447340



www.newton-eyt.mx



Encuentra todos nuestros títulos y novedades en:
Librerías Bonilla, Gandhi, El Sótano, Porrúa, Gonvill y otras más.



Tiendas online

¡Descarga una muestra gratis!



Ebooks Newton

Todas nuestras publicaciones disponibles en su versión electrónica en:
ebooksnewtonedicionytecnologiaccm.mx/publica.la